

מחנכים ומחנכות יקרות ויקרים.

שכבות גיל: יא' - יב'

מטרות הפרוייקט:

1. לכתוב את סיפור חייהם של החניכים והחניכות מתוך מקום מתבונן ומעמיק, ולספר מתוך האישי על החוויות המכוננות כדי לברוא סיפור רגיש ומחזק.
 2. קריאה ביצירות ספרותיות מתוך רשימת היצירות לבגרות בספרות דרכן נפגש ברובד אחר של אוטוביוגרפיות: אוטוביוגרפיה של עם דרך סיפורו של עגנון 'האדונית והרוכל', אוטוביוגרפיה של מדינה (המחזה 'אנטיגונה' או 'אדיפוס המלך') וכו'
 3. חיבור הלמידה וההתנסות לחייהם של החניכים והחניכות – קשירת היצירות הספרותיות והיצירה האישית כחלק מתוך יצירה אנושית אשר מספרת סיפור וניתן דרך הכתיבה והקריאה לתקן ולברוא סיפור שיש בו מציאות טובה, אחרת.
- התוצר הסופי הינו קובץ סיפורים אישיים "אוטוביוגרפיה בחמישה פרקים" המאוגד לכדי ספר מרגש ומיוחד.

מהלך הפרוייקט:

מפגש ראשון – חשיפת הפרוייקט ומבוא

מפגש שני – מהי אוטוביוגרפיה – היכרות

מפגש שלישי – "הנושא הבווער" – כתיבת הפרק הראשון

מפגש רביעי – כתיבת קורות חיים

מפגש חמישי – ילדות

מפגש שישי – השנים שלי בתיכון

מפגש שביעי – הפרק האחרון 'חלומות ותקוות'

מפגשים אלו הינם המסגרת לכתיבה, לעיתים יש צורך להאריך את מסגרת הזמן ולתכנן באופן מותאם למטרות את לוחות הזמנים של הלמידה ואת זמני הכתיבה ולכן המפגשים הם לצורך הדגמה.

למפגשים מצורפים חלק מהיצירות הספרותיות מתוך רשימת היצירות לבגרות בספרות. בנוסף, מופעים קישורים לחוברת תרגילי כתיבה, דפי כתיבה ומצגות.

בהצלחה.